

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
1º SEMANA: 23/03/2020 a 27/03/2020

Professor: Nara Odi Castilhos Figueredo	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 7º ano	Turmas: 711 e 712

HABILIDADES

- Ler e interpretar textos do gênero literário, observando o trabalho simbólico da linguagem e os deslocamentos de sentido operados pela palavra literária.
- Empregar adequadamente pronomes, conforme sejam substantivos e adjetivos, concordando com os termos a que se referem.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.

Queridos e queridas:

O momento que estamos enfrentando é muito delicado, estamos aprendendo a seguir regras muito severas e elas incluem o afastamento social, devido à pandemia do “COVID 19”. Se cada um, cada uma fizer a sua parte, esse período passará bem rápido, e, logo estaremos em aula novamente. Será necessário que vocês tenham muita disciplina para estudarem sozinhos(as) e quando não entenderem algo, perguntem para seus pais ou irmãos mais velhos.

Não esqueçam que todas as atividades domiciliares serão revisadas no retorno das aulas, portanto, muita dedicação. Estarei com vocês em pensamento!



1ª Atividade

Identifique sempre a página do livro que está sendo realizada.

1. Ler com atenção a autobiografia de **Claudio Fragata** – no livro, da página 14 até a página 16.
2. Responda as questões propostas “Por dentro do texto”, da página 17 até a página 18, do nº 1 ao nº 13, **no caderno**, de forma completa, à caneta. Não esqueça que as respostas devem ser completas, de preferência, com mais de uma frase cada uma.
3. Responda as questões propostas “Por dentro do gênero”, da página 19 até a página 21, do nº 1 ao nº 7. **Todas as respostas devem ser no caderno**, à caneta.

Lembrete: Revise a autobiografia que já foi solicitada, aproveite para completar os dados que estão faltando, revise a ortografia, a acentuação, a letra que deve estar legível.

2ª Atividade

Copie no caderno:

Pronome: - é a palavra que designa pessoas e coisas, indicando-as.

- pode se referir a palavras, orações e frases expressas anteriormente.

- na frase, substitui ou acompanha o núcleo de uma expressão, geralmente constituído por um substantivo.

Observação:

Pronome substantivo: quando substitui um substantivo.

Ex.: O pai não entendia, e o menino continuava a chorar, daí a mãe pediu para ele ter mais paciência com o filho.



Pron.Substantivo

Pronome adjetivo: quando acompanha um substantivo.

Ex.: Chorei porque meu pai matou minhas formigas.



Pron. Adjetivo

Copiar o exercício abaixo no caderno e resolver.

Nas frases abaixo, determine se a palavra sublinhada é pronome substantivo ou pronome adjetivo.

- Meu primeiro movimento ao ler esse delicado convite, foi deixar a mesa toda arrumada.
- Minha irmã se casou, nossa mãe não quis ir à festa.
- Reconheço ter contribuído para isso.
- Na minha verdade podes acreditar.
- Minha terra tem palmeiras.
- Nossa casa é maior do que esta.
- Ela guardou os seus livros, mas não guardou os meus.
- Minha terra tem palmeiras que a sua não tem.
- As mentiras são tuas.
- Os seus sapatos são melhores que os meus.
- Minhas palavras são sinceras.
- Amo cachorro, mas tenho medo do seu.
- Gosto do meu novo tênis.

3ª Atividade

⇒ O conteúdo abaixo sobre pronome deve ser copiado no caderno.



Pronomes Pessoais

Pessoas do discurso	Retos	Oblíquos
1ª pessoa do singular	Eu	Me, mi, comigo
2ª pessoa do singular	Tu	Te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	Ele/ela	O, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	Nós	Nos, conosco
2ª pessoa do plural	Vós	Vos, convosco
3ª pessoa do plural	Eles/elas	Os, as, lhes, se, si, consigo

Copiar os exercícios abaixo no caderno e resolver.

Informe a que pessoa do discurso pertencem os pronomes pessoais sublinhados.

- Apesar da busca, eu não o encontrei.
- Eles aguardavam-nos com ansiedade.
- A saudade lhe trazia insegurança e tristeza.
- Senhor, nós vos agradecemos por mais este dia.
- Pediram-me o impossível.
- Nada mais existe entre mim e ele.

Classifique os pronomes pessoais destacados em retos e oblíquos.

- Quando eu era pequenina, contavam-me lindas histórias.
- Não trouxe nada para mim, nem quis falar comigo.
- Vi-os há pouco no bar, mas não lhes disse nada.
- Tu és tudo o que quero, não te desespere.
- Ele sempre briga comigo no recreio.
- Queria que tu saíesses conosco para o cinema.

Copie as frases abaixo e complete as lacunas com pronomes pessoais retos ou oblíquos. Observe com atenção a pessoa do discurso.

- Encontrei-____ na porta do cinema e eles disseram-____ que o filme era muito bom. (3ª pessoa do plural e 1ª pessoa do singular)
- Fui ao encontro dos dois e disse-____ que deveriam voltar imediatamente. (3ª pessoa do plural)
- Contei-____ a história da maneira como _____ foi contada. (3ª pessoa do plural e 1ª pessoa do singular)
- Com o susto ela desmaiou, mas logo voltou a _____. (3ª pessoa do singular)
- Trouxeram muitos livros para _____ ler. (1ª pessoa do singular)
- _____ quero _____ dizer uma coisa muito importante. (1ª pessoa do singular e 2ª pessoa do singular)
- Nada mais existe entre _____. (1ª pessoa do plural)
- O livro é este aqui, eu _____ trouxe. (3ª pessoa do singular)

4ª Atividade

Língua e Linguagem – Pronome – Livro p. 22

1. Leia com atenção os exercícios de nº 1 ao nº 9 e **responda no caderno**, de forma completa, à caneta. Atenção: não é necessário fazer o exercício nº5.

5ª Atividade

Copie no caderno:

Emprego dos pronomes oblíquos “o” e “a”

- Apresentam um papel importante para a coesão textual. São muito importante na produção de texto para não haver repetição de palavras.
- Os pronomes oblíquos o, a, os, as sofrem modificações no som e na escrita quando vêm após alguns verbos.
- Verbos terminados em r, s ou z: corte o r, s ou z e acrescenta-se “L” antes de o, a, os, as. Observe que o pronome oblíquo substitui o substantivo.
Exemplo: Eu vou pegar a bola. // Eu vou pegá-la.
Vimos os alunos no pátio. // Vimo-los no pátio.
Fiz todo exercício. // Fi-lo todo.
- Verbos terminados em m, ão, ãe(s), ãem, acrescenta-se “n” antes de o, a, os, as.
Exemplo: Cortaram a grama. // Cortaram-na.
Põe os pratos sobre a mesa. // Põe-nos sobre a mesa.

Copiar o exercício abaixo no caderno e resolver.

Reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome oblíquo correspondente. Observe a terminação do verbo, ou seja, se ele termina com r, s ou z.

- Vou pagar o funcionário.
- Mário cortou a grama.
- Resolveram os problemas.
- Vou chamar a menina.
- É preciso trazer os cadernos diariamente.
- Os alunos deixaram o recado.
- Ele quebrou os brinquedos.
- As meninas fizeram a vitamina.
- Mandei o rapaz sair da sala.
- Fiz as moças entrarem.
- A diretora fez as alunas dizerem a verdade.
- Ouçõ os passarinhos cantar.
- Deixem as crianças brincar à vontade.
- Viram o ladrão sair correndo.
- Vimos os ladrões sair correndo.
- Senti as pernas tremer.
- Mandaram a turma subir.

Leitura orientada: não se esqueça de ler o livro “Comédias para se ler na escola” – Autor: Luis Fernando Verissimo – Esta leitura deve ser realizada na plataforma “Árvore de Livros”, ou pode ser o livro físico. Vou acompanhar a leitura de vocês pela plataforma.